**Тема. "Момотаро, або Хлопчик - Персик".**

**Стосунки людини і природи в казці.**

Мета.Допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст японської народної казки "Момотаро, або Хлопчик -Персик".

 Кожен урок зарубіжної літератури -це маленьке відкриття, тому що ми маємо змогу подорожувати країнами світу, знайомитись з культурою та літературою інших народів.

1. Ознайомтеся з презентацією.

2. Дайте ( усно) відповіді на запитання.

 - Що ви дізналися про Японію?

- Пригадайте художні особливості японських казок.

- Які уявлення і вірування японців знайшли відображення у казці про Момотаро?

- Яке значення займає природа в житті людини?

3. Перегляньте презентацію " Японська народна казка. " Момотаро, або Хлопчик -Персик ".

( Електронний підручник. Мультимедійні презентації. Сторінка 6).

**[Японська народна казка «Момотаро, або Хлопчик-Персик» | ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА](https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/yaponska-narodna-kazka-momotaro-abo-hlopchik-persik/" \t "_blank)**

4. Перекажіть ( усно) казку за планом.

  1. Самотні дід і баба.

2. Хлопчик із персика.

 3. Юнак вирушає підкоряти Острів Чудовиськ.

 4. Слуги Момотаро.

5. Перемога над чудовиськами.

6. Винагорода героя.

Природа, яка так багато означає для Японії, - органічна частина світосприйняття японців із давніх-давен. Тому в казкових творах походження героїв та їхні пригоди нерідко пов'язані з природними явищами.

5. Аналізуємо твір ( усно).

- Хто такий Момотаро?

- Як змінюється Момотаро від свого народження в процесі зростання? Що допомагає йому в цій зміні?

- Який подвиг здійснив герой?

- У чому полягає секрет його сили?

- Поясніть назву казки. Як вона пов'язана з традиціями японців?

У казці чудесне народження героя пов'язане з плодом персика, який плив річкою. І персик, і вода - це прояви вічної природи, яка здатна постійно оновлюватися й давати силу людям. Момотаро наділений неабиякою силою саме від природи. Природа допомагає йому стати дужчим і вищим. Традиційним сюжетом чарівних казок усіх народів світу є битва героя з чудовиськами. Момотаро також сміливо вступає в битву з ними. Йому допомагають вірні товариші - звірі, тобто сама природа.

6. Поміркуйте (усно), які моральні цінності японського народу утверджуються в казці. (Життя у злагоді з природою; ... ).

Домашнє завдання

\* Створити японський комікс (манґа) за сюжетом казки( за бажанням).

\* Виконати ( письмово) завдання. Літературний диктант 2 .

(Електронний підручник. Стор. 6. Перевірте себе. Літературні диктанти.)

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу (klimenkoalla2000@gmail.com).

Літературний диктант 2

Японська народна казка

Момотаро, або Хлопчик-Персик

Шановні учні та учениці! Літературний диктант допоможе вам перевірити

знання художнього тексту. Продовжте речення, записавши слово/слова,

якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Дід і баба журилися, бо (причина) …

2. Баба знайшла персик (де) …

3. Словом хасі у Японії називають (що) …

4. Коли хлопчик виріс, то вирішив (що зробити) …

5. Хлопчик-Персик попросив матір приготувати йому в дорогу

(страва) …

6. Дід дав Хлопчику-Персику в дорогу (предмети вжитку) …

7. Друзями Момотаро стали (представники фауни) …

8. Бій героя з чудовиськами завершився (результат) …

9. У бою з чудовиськами Момотаро допомогли (хто) …

10. Слова «Прошу тебе, не вкорочуй нам життя! Віднині ми перестанемо чинити людям

зло …» в казці належать (кому) …

11. У фіналі казки Момотаро отримав за свої подвиги (винагорода) …

12. Найсильнішим у Японії Момотаро назвали (персонажі) …